

Respuestas a las preguntas de la guía de aprendizaje:

1. *¿Dar palizas es una forma de maltrato físico?* Mientras el dar palizas es una acción intencional (no accidental), constituye claramente abuso físico cuando resulta en daño físico. (**Ver definición completa en la página siguiente.**) Además, es claramente inapropiado dar palizas al hijo de otra persona.

2. *¿Cuáles son ejemplos de abuso sexual sin contacto físico?* Comentarios verbales, llamadas telefónicas obscenas, exhibicionismo o permitir que un niño presencie actividades sexuales o pornografía. (**Ver definición completa en la página siguiente.**)

3. *¿Cuándo puede un niño que es víctima de abuso sexual no conocer a su agresor?* Cuando el contacto es por internet.

4. *Casi el 70 por ciento de todos los asaltos sexuales reportados ocurren a niños menores de:*

a) 10 b) 12 c) 16 d) 18 Respuesta: d

5. *La mayor cantidad de incidentes de abuso sexual ocurren entre estas edades:*

a) 1 y 5 b) 4 y 6 c) 8 y 12 d) 13 y 16 e) 17 y 18 Respuesta: c

6. *Verdadero o Falso. La mayoría de los delincuentes sexuales tienen una víctima.*
Falso. Entre una y nueve víctimas.

7. *¿Por qué las iglesias podrían atraer a abusadores sexuales infantiles?* Abusadores circunstanciales buscan situaciones en las que pueden encontrar posibles víctimas, y los niños van a la iglesia frecuentemente. También, los preferenciales buscan cierto tipo de niño, tal vez con cierto tipo de pelo, color de ojos o aspecto físico.

8. *¿Qué es lo más importante que hay que tener en cuenta cuando se sospecha que un niño pueda ser una víctima?* Un cambio repentino en el comportamiento del niño.

9. *¿Cómo debe responder si un niño o una niña le dice que a él o ella no le gusta un trabajador?*
Haga preguntas específicas, pero evite preguntas que guíen la conversación.

10. *Cuando el aislamiento es alto, el riesgo es alto.*

11. *Cuando la rendición de cuentas es baja, el riesgo es alto.*

12. *Cuando el desequilibrio de poder y control entre los adultos y los niños es bajo, el riesgo es bajo.*

13. *¿Cuál es la regla de "dos o más"?*

Siempre debe haber por lo menos dos adultos trabajando con niños.

14. *¿Cuáles son algunos ejemplos de interacciones inapropiadas entre los adultos y los niños?* Hacer cosquillas, luchar con o besar a un niño que no es suyo. También, sentar a un niño de 4 años de edad o mayor en sus piernas, llevar a niños a lugares aislados, usar lenguaje obsceno, contar chistes sucios o mostrar imágenes inapropiadas.

15. *Verdadero o Falso. Los abusadores tienden a progresar a tocar de manera inapropiada tan pronto como sea posible.* Falso. Ellos primero tratan de ganar confianza.

16. *¿Cuando el abuso de menores no es un adulto, quienes podrían ser los abusadores?* Adolescentes que están experimentando sexualmente o que han sido víctimas de abuso.

17. *¿Cuáles son algunas maneras efectivas para prevenir el abuso contra los niños?*
Proveer supervisión adulta y asegurarse de que tal interacción ocurra en lugares públicos.

18. *¿Por qué es tan importante la supervisión de los obreros?*
Se reduce el aislamiento, aumenta la rendición de cuentas y disminuye o "corrige" el desequilibrio de poder y control entre los adultos y los niños.

19. *¿Cómo debe hablarle a un niño que viene a reportarle abuso sexual?* Lleve al niño a un lado en una zona pública. Haga algunas preguntas abiertas (¿Quién? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Qué pasó después?) para saber cómo proceder. Asegúrele al niño que él/ella no está en problemas. Escuche. Mantenga bajo control sus emociones. Use el vocabulario del niño. Dígale al niño lo que usted va a hacer para ayudar. Sea alentador. Diga: "Sé que esto es difícil, pero has hecho lo correcto".

20. *¿Qué respuestas debe evitar cuando un niño viene a reportarle abuso sexual?*
La negación, la minimización de la naturaleza del abuso, o culpar a la víctima. También, no debe prometerle al niño que va a mantener lo que él/ella le ha dicho en secreto, no debe hacerle preguntas sugestivas (que puede poner ideas en la mente de un niño o confundir la situación) o presionarlo para obtener más información más allá de lo que el niño está dispuesto a compartir. No debe hacer comentarios acerca del posible perpetrador ni revelar lo que el niño ha compartido con personas que no pueden ayudar.

DEFINICIONES:

El abuso físico de un niño (persona menor de 18 años) incluye, pero no se limita a lo siguiente: cualquier acción que cause o amenace causar una lesión física no accidental a un niño, la colocación de un niño en una situación en la que el niño está propenso a sufrir lesiones; descuidar o negarse a proporcionar una alimentación adecuada, vivienda, apoyo emocional, o la atención a la salud de un niño; no proporcionar una supervisión adecuada en relación con la edad del niño o su nivel de desarrollo.

El abuso sexual de un niño incluye, pero no se limita a lo siguiente: cometer o permitir que se cometa, o amenazar a un niño con cualquier acto sexual, incluyendo, sin limitación, las caricias a los pechos o a los genitales, dentro o fuera de la ropa, la masturbación, el contacto oral-genital, la penetración digital, el coito vaginal o anal, cualquier acción emprendida con la intención de excitar o satisfacer el deseo sexual de cualquier persona; el exhibicionismo en presencia de un niño, permitir que un niño vea material sexualmente explícito o pornográfico; permitir que un niño sea utilizado en la creación de cualquier material sexualmente explícito o pornográfico, o permitir que un niño presencie actividades sexuales.