



## 1 Tal como eres

Cuatro experiencias misioneras sobre el tema de que Dios puede usarte tal como eres.

**Ubicación:** *Japón (también Uruguay y Paraguay en América del Sur).*

**Versículo clave: Efesios 2:10** “Porque somos hechura suya, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios preparó de antemano para que anduviésemos en ellas”.

**Mensaje central:** Dios quiere usarte, tal como eres, para sus buenas obras.

**Resumen:** Cada uno de nosotros ha sido creado a la imagen de Dios pero somos muy diferentes unos de otros. Tenemos diferentes virtudes y diferentes desafíos, pero Dios quiere que cada uno de nosotros nos enfoquemos en lo que podemos hacer por su Reino.

Steven Kunkel es hijo de misioneros en América del Sur y él ahora está sirviendo como misionero en Japón. Steven tiene autismo, un desorden del desarrollo que puede producir problemas de conducta, comunicación e interacciones sociales. Pero Steven tiene también algunas habilidades asombrosas y las está usando para compartir a Jesús con el pueblo de Japón. Por medio de la fortaleza que da Cristo Steven está llevando a otros al Señor usando tanto sus dones como sus limitaciones.

- Cada experiencia misionera está diseñada para durar 10 a 15 minutos.
- Úselas como un agregado a la reunión semanal o combínelas para un enfoque misionero más extenso.
- Adapte estos recursos a sus necesidades.

*Líderes: Si hay un niño en la iglesia que tenga autismo, hable con la familia acerca de cómo se puede usar este material en una manera efectiva para educar a los otros niños acerca de las virtudes de la gente con autismo y cómo Dios puede usarla para sus propósitos.*



# Conoce la situación

## Tal como eres — Lección 1

---

Una experiencia transcultural de 10 a 15 minutos

### Preparación

De [hispanos.imb.org/ofrenda](http://hispanos.imb.org/ofrenda) baje e imprima:

- **Mapa de Japón**
  - **Versículo clave**
  - **Foto de Steven Kunkel**
  - **Folleto “Desafío extremo”**. Haga una copia para cada niño.
  - **Artículo “Nacido para esto”**. Léalo con anticipación para poder brindar más información acerca de Steven y su familia.
- 
- Prepare para mostrar el vídeo **STIBUNO**. (Descargue el video de [hispanos.imb.org/ofrenda](http://hispanos.imb.org/ofrenda) o use el DVD Lottie Moon).

### Introducción

- Explique que su grupo va a conocer a un misionero muy especial.
- Muestre la foto de **Steven Kunkel**.
- Dígales que Steven creció en América del Sur (en Uruguay y Paraguay) donde sus padres son misioneros.
- Ahora Steven tiene 23 años y vive en Japón. Él habla a la gente acerca de Jesús.
- Encuentre en un mapa o globo del mundo los países en los cuales vivió Steven. Muestre también el **mapa de Japón** para que puedan ver dónde está Steven ahora.

### Vídeo

- Muestre el vídeo **STIBUNO**.

### Conversación

- Pregúnteles a los niños: ¿Cuál es el desafío que enfrenta Steven? Explique que el autismo es un desorden del desarrollo que produce problemas con la conducta, la comunicación y las relaciones con otras personas.
- Conforme sea adecuado para su grupo, comparta más de la historia de Steven que usted ha leído en el artículo **“Nacido para esto”**.
- Pídales a los niños que compartan las virtudes de Steven (arte, música, idiomas).
- Pregúnteles cómo está usando Dios a Steven en Japón. ¿Está su autismo impidiéndole que hable a la gente acerca de Jesús?



# Conoce la situación

## Tal como eres — Lección 1 (continuación)

---

*Una experiencia transcultural de 10 a 15 minutos*

### *Actividad - Desafío máximo*

- Entregue un folleto del “**Desafío máximo**” a cada niño. Lea en voz alta la primera línea: “Tu desafío máximo es lo que Dios quiere que tú hagas”. No es lo que tú no puedes hacer.
- Señale la foto de Stibuno y la caricatura manga que dibujó Steven. Pregunte si alguno conoce este estilo popular de caricatura japonesa.
- Pregúnteles si recuerdan lo que dijo Steven en el vídeo acerca del desafío máximo de Stibuno. [“Vivir en un mundo oscuro y llegar a ser un líder para compartir el evangelio”]. Pídales que llenen el espacio en blanco.
- Al lado de la foto de Steven pídales que escriban su desafío máximo. [compartir el evangelio usando sus dones].
- En el cuadro en blanco pídales que hagan un dibujo de sí mismos y escriban el desafío máximo de cada uno.
- Anímeles a usar sus propias palabras pero explíqueles que el propósito final de Jesús para cada uno es que lo conozcan y que hablen a otros acerca de él. ¡De esto se trata Kids On Mission!
- Muéstreles el **versículo clave**. Léanlo juntos como grupo para enfatizar nuestro “desafío máximo”.

### *Oración*

Pídale a Dios que ayude a que cada niño use su vida para la buena obra que Dios tiene preparada para ellos.



# Desea participar

## Tal como eres — Lección 2

---

Una experiencia de oración de 10 a 15 minutos

### Preparación

- Traiga un vaso de vidrio transparente, una jarra de agua y una bandeja para poner la jarra y el vaso.
- De [hispanos.imb.org/ofrenda](http://hispanos.imb.org/ofrenda) baje e imprima **las fotos de Steven en Japón**.

### Repaso

Steven Kunkel es un misionero en Japón. Steven tiene autismo pero esto no le impide hablarle de Jesús a la gente de Japón. Él está usando sus dones en el arte, la música y los idiomas para que todos los que le rodean conozcan que Jesús les ama y que pueden tener una relación personal con él. Nosotros tenemos que recordar que Dios nos puede usar tal como somos.

### Actividad - ¿Medio lleno o medio vacío?

- Llene el vaso con agua hasta la mitad delante de los niños.
- Mencione que hay dos maneras de decir cuán lleno está el vaso. Pregúnteles a los niños cuáles son esas dos maneras. (El vaso está medio lleno o medio vacío).
- Explíqueles que mucho de lo que experimentamos en la vida depende de nuestra perspectiva: cómo vemos las cosas. Si vemos constantemente las cosas malas en nuestra vida (el vaso medio vacío) entonces nuestra vida parecerá mala. Si nos enfocamos en todas las cosas buenas en nuestra vida (el vaso medio lleno) entonces nuestra vida parecerá más alegre.
- Pregúnteles cómo creen que Steven Kunkel ve el vaso.
- Pregúnteles qué le hubiera pasado a la gente de Japón si Steven usara su autismo como una excusa para no compartirles acerca de Jesús.
- Pida que un niño busque y lea Filipenses 4:13. Dígales que este es el versículo favorito de Steven. ¿Por qué creen que a Steven le gusta tanto este versículo?

### Oración

- Muestre las fotos de **Steven en Japón** de a una por una.
- Pida que un voluntario lea cada leyenda en las fotos donde se habla acerca de la gente en Japón y el ministerio de Steven.
- Con cada foto deténgase y pregunte qué peticiones de oración les vienen a la mente para orar por Steven y la gente de Japón.
- A medida que miran a cada foto pida que un voluntario ore.
- Recuérdeles a los niños que sus oraciones son muy poderosas y que la oración es una gran forma de que todos participemos en compartir a Jesús en todo el mundo.



# Desea participar

## Tal como eres — Lección 2 (continuación)

---

*Una experiencia de oración de 10 a 15 minutos*

### *Oraciones de alabanza*

- Recuérdeles a los niños que gran parte de la forma como nos sentimos en nuestra vida depende de nuestra perspectiva. (El vaso medio lleno o medio vacío).
- Señale que Steven decidió alabar a Dios por todo lo que Dios le dio: lo bueno y lo malo.
- Sugérelas a los niños que practiquen poner algunos de sus pensamientos en oraciones de alabanza:
  - Quisiera poder correr más rápidamente. (Gracias, Dios, por darme piernas y pies para caminar y correr).
  - No me gusta Susie. (Dios, gracias por crear a cada uno. Por favor, ayúdame a ver cómo puedo mostrarle tu amor a Susie).
  - Los padres de Tommy le dejan hacer todo lo que él quiere. (Señor, gracias por darme padres que me aman y que se preocupan por mí. Gracias porque ellos ponen límites para mantenerme seguro).
- Dedique un tiempo para que algunos de los niños mencionen sus oraciones de alabanza a Dios.
- Cierre esta experiencia de oración dándole gracias a Dios por misioneros como Steven y por los niños de su grupo. Agradezca a Dios por permitir a cada uno de ustedes ser parte de su misión.



# Decide ofrendar

## Tal como eres — Lección 3

---

Una experiencia de ofrenda de 10 a 15 minutos

### Preparación

- Prepare para mostrar el vídeo, **la familia Kunkel**. (Descargue el video de [hispanos.imb.org/ofrenda](http://hispanos.imb.org/ofrenda) o use el DVD Lottie Moon).
- Pida a los ministros de la iglesia la fecha para la ofrenda misionera internacional (Lottie Moon). Si su iglesia no tiene ofrendas misioneras programadas ponga una fecha para su grupo.

### Repaso

Steven Kunkel es un misionero en Japón. Steven tiene autismo pero esto no le impide hablarle de Jesús a la gente de Japón. Él está usando sus dones en el arte, la música y los idiomas para que todos los que le rodean conozcan que Jesús les ama y que pueden tener una relación personal con él. Nosotros tenemos que recordar que Dios nos puede usar tal como somos.

### Video - Fotos de la familia Kunkel

- Presente el vídeo recordándole al grupo que Steven Kunkel creció en América del Sur donde sus padres aún sirven como misioneros.
- Dígalos que miren algunas fotos de Steven y su familia en los países de Paraguay y Uruguay.
- Muestre el video, **la familia Kunkel** desde un proyector o una computadora. Lea en voz alta las inscripciones en la pantalla.

### Lluvia de ideas

- Divida a los niños en grupos.
- Pídales que hagan una lluvia de ideas sobre algunas cosas que los Kunkel tenían que comprar para sus hijos cuando ellos crecían. *Pista: ¡son muchas de las mismas cosas en que los padres gastan el dinero para los niños de su grupo! (Comida, ropa, artículos escolares, aranceles para los deportes, visitas al doctor).*
- Pida a cada grupo que haga una lista en un papel.
- Para los niños menores: pídales que dibujen cosas que ellos necesitan que cuestan dinero o que hagan la lluvia de ideas junto con los demás.
- Dé tiempo para que los grupos compartan algunos de los costos que les vengan a la mente.
- Explique que todas las familias misioneras necesitan dinero para vivir en los países en los cuales Dios les ha llamado a vivir.
- Dígalos a los niños que cuando ofrendamos dinero para las misiones estamos contribuyendo para ayudar a sostener a estas familias de modo que ellas puedan tener tiempo para hablarle a la gente acerca de Jesús y comenzar iglesias.



# Decide ofrendar

## Tal como eres — Lección 3 (continuación)

---

*Una experiencia de ofrenda de 10 a 15 minutos*

### *Actividad - Plan para dar*

- Anime a los niños a participar en la ofrenda misionera de la iglesia (Lottie Moon).
- Si la iglesia no tiene una ofrenda para las misiones, haga planes para tener una ofrenda de su grupo de niños.
- Pídales que piensen en maneras en que ellos pueden juntar dinero para dar a las misiones.
- Establezcan juntos una meta para la clase. Trate de recordarles a los niños cada semana acerca de su compromiso de ofrendar para las misiones.

### *Oración*

Agradezca a Dios por los misioneros y porque nosotros podemos ser parte del trabajo de ellos por medio de nuestras ofrendas.



# Cueste lo que cueste

## Tal como eres — Lección 4

Una experiencia de servicio de 10 a 15 minutos

### Preparación

- De [hispanos.imb.org/ofrenda](http://hispanos.imb.org/ofrenda) (o el DVD Lottie Moon) prepare para mostrar el vídeo “Aprenda japonés”.
- Baje e imprima: Historieta manga. Haga copias para cada niño.

### Repaso

Steven Kunkel es un misionero en Japón. Steven tiene autismo pero esto no le impide hablarle de Jesús a la gente de Japón. Él está usando sus dones en el arte, la música y los idiomas para que todos los que le rodean conozcan que Jesús les ama y que pueden tener una relación personal con él. Nosotros tenemos que recordar que Dios nos puede usar tal como somos.

### Conversación

- Pregúnteles a los niños cómo Steven está usando las habilidades que Dios le dio para servir a otros y llevar gente a Cristo.
  - Steven está aprendiendo muchos idiomas.
    - Él puede usar estos idiomas para traducir, entrenar y equipar a los creyentes.
    - Steven puede usar estos idiomas para comunicarse con los no creyentes en su idioma natal.
  - Steven es muy bueno con el arte y la música.
    - Él usa sus dibujos para hablarle a la gente acerca de Jesús. Steven crea historietas basadas en la Biblia con un estilo que es muy popular en Japón.
    - Steven usa su música para ministrar en la iglesia.
    - Él usa su música para hablarle a la gente acerca de Jesús.
  - A pesar de su autismo, por medio de la fortaleza que le da Cristo, Steven está haciendo lo que nadie pensaba que él podría hacer.

### Vídeo: “Aprenda japonés”

- Dígame al grupo que Steven va a ayudar a cada uno con sus habilidades de idioma.
- Muestre el vídeo de la lección de japonés.





# Cueste lo que cueste

## Tal como eres — Lección 4 (continuación)

*Una experiencia de servicio de 10 a 15 minutos*

- Pídeles a los niños que piensen en los talentos y las habilidades que Dios les ha dado.
- Pídeles que piensen en algunas maneras específicas en que ellos pueden usar esta semana los talentos y las habilidades dadas por Dios.
- Desafíe a los chicos a que realmente lleven a cabo algunas de las cosas de las que hablaron antes durante la lluvia de ideas.
- Entrégueles a cada uno una copia de la historieta manga.
- Anímeles a darle la copia de la historieta de Steven a alguien que ellos sepan que no conoce a Cristo.
- Pídeles que estén listos para informar al grupo en la próxima clase sobre cómo les fue con este proyecto.

### *Oración*

Pida al Señor que ayude a los niños a usar los talentos que Dios les dio para darle a él la gloria en todo lo que hagan. Ore para que cada niño llegue a ser lo que Dios se propuso que él o ella fueran.



# Un poco más

## Tal como eres

.....

*Ideas para proyectos misioneros basados en este tema*

Vaya a [gobgr.com](http://gobgr.com). Busque los proyectos de Respuesta Bautista Global que puedan ser adecuados para su grupo. Estos proyectos son una manera perfecta para que los niños aprendan que Dios quiere usarlos, tal como son. Aunque la mayoría de los niños no tendrá la oportunidad de ir al extranjero ellos se pueden involucrar en el ministerio internacional aquí y ahora. Sea que empaquen equipos de productos de higiene para las víctimas del sida o que planeen una carrera de 5 kilómetros en la comunidad para recaudar dinero para luchar contra el hambre en el mundo, ellos se pueden involucrar: a cualquier edad y en cualquier lugar en que vivan.

Busque en “Proyectos” para actividades adecuadas para todos los grupos de edades.